

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ЯЗЫКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Фундаментальные проблемы истории и теории языка»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчики:

доцент кафедры общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
кандидат филологических наук, доцент

Н. Е. Касьяненко

доцент кафедры общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
кандидат филологических наук

А. В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
общего, славянского и прикладного языкознания
имени Е. С. Отина
Протокол № 11 от 09.04.2026 г.

И. о. заведующего кафедрой

Н.А.Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А.Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол № 4 от 15.04.2026 г.
Председатель

А.Н.Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
15.04.2026 г.

Н.А.Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Социолингвистика, Современная языковая норма, Основы фундаментальной лингвистики, Общая и русская фонетика, Общая и русская лексикология, Общая и русская морфология, Общий и русский синтаксис.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методология лингвистических исследований, Производственная практика: научно исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.8. Фундаментальные проблемы истории и теории языка
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5,5 / 198

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	24		24	64	112	экзамен
Очная	4	8	18		18	50	86	экзамен
Всего за курс	4		42		42	114	198	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов целостное представление о поступательном развитии мирового научного знания о языке, расширить общелингвистическую подготовку филолога, ознакомиться с основными направлениями, идеями и вопросами современного языкознания, с методами научного изучения языка.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

4.2. Индикаторы компетенций

ИОПК-1.1 Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Демонстрирует знание основных этапов исторического развития языкознания, литературоведения и перспектив их развития. Знает, как использовать актуальные концепции в области лингвистики и основные тенденции развития лингвистических теорий.

ОПК-1.1.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности образовательной программы. Умеет использовать лингвистические теории и актуальные концепции в области лингвистики с учетом их тенденций развития.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
7 семестр	
Раздел 1. Лингвистические учения первого этапа развития языковедческой науки	
Тема 1. Введение. Лингвистические традиции	1. Предмет и задачи курса. Базовые понятия. Периодизация истории языкознания. 2. Классические лингвистические традиции (древнеиндийская, китайская, греко-латинская, арабская, японская). 3. Общее и специфическое в развитии указанных ЛТ.
Тема 2. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения.	1. Миссионерские грамматики, формирование национальных литературных языков. 2. Учение модистов. Реализм и номинализм. 3. Формирование национальных литературных языков 4. Языкознание нового времени. Грамматика Пор-Рояля как первая попытка создания общелингвистической теории. Конструирование идеального искусственного языка. Принципы его построения. Создание национальных Академий.
Раздел 2. Лингвистические учения XIX в.	
Тема 3. Сравнительно-историческое языкознание первой четверти XIX века	1. Причины формирования сравнительно-исторического подхода к языку. 2. Разработка сравнительно-исторического метода в работах Ф.Боппа Сравнительная грамматика. Теория агглютинации. Немецкая грамматика Я. Грима 3. «Рассуждение о славянском языке» А. Востокова
Тема 4. Лингвистические взгляды В. фон Гумбольдта	1. Диалектическое взаимодействие духа и языка в работах ученого, их преобразующая деятельность. 2. Теория антиномий.

	3. Учение о внутренней форме языка.
Тема 5. Натуралистическое учение А. Шлейхера.	1. Классификация наук 2. Типологическая классификация языков. 3. Теория родовидного древа.
Тема 6. Лингвистические взгляды Г. Штейнталя.	1. Психологическое направление. Этнический психологизм. 2. Теория народной психологии. 3. Учение о внутренней форме языка.
Тема 7. Учение младограмматиков	1. Методологические принципы младограмматиков 2. Индивидуальная речь и узус 3. Учение о фонетических законах и аналогия 4. Недостатки учения.
Тема 8. Лингвистическое учение А. А. Потебни	1. Философские проблемы языка в трудах ученого. Учение о слове 2. Учение о частях речи, о грамматической форме. 3. Стадиальная теория предложения
Тема 9. Неограмматизм.	1. Казанская лингвистическая школа. Язык как социально-психологическое явление. Теория фонемы Бодуэна де Куртене. 2. Московская лингвистическая школа. Учение Ф. Ф. Фортунатова о формах языка. Язык как социально- психологическое явление.
Раздел 3. Лингвистические учения XX – XXI в.	
Тема 10. Критика младограмматизма: австрийская школа «Слова и вещи», Эстетическая школа К. Фосслера	1. Австрийская школа «Слова и вещи». Учение о значении и обозначении. Развитие ономазиологии 2. Эстетическая школа К. Фосслера. Язык как выражение души человека. Развитие стилистики
Тема 11. Критика младограмматизма: школа неолингвистики. Социологическая школа.	1. Итальянская школа неолингвистики. Лингвистический ареал и изоглосса. Адстрат, субстрат, суперстрат. 2. Французская и швейцарская социологическая школа. Учение Ф. де Соссюра: язык и речь, язык как система знаков, другие дихотомии
Тема 12. Структурализм как новое направление в XX в.	1. Основные школы структурализма. 2. Пражская школа функциональной лингвистики 3. Американская дескриптивная лингвистика. Дистрибутивный, и трансформационный методы. Метод анализа по непосредственным составляющим. 4. Датская школа глоссематики. Учение о плане выражение и плане содержания.
8 семестр	
Раздел 4. Теория языка	
Тема 1. Языкознание как наука. Теория языка.	1. Цели и задачи языкознания. 2. Знаковая природа языка. 3. Язык и речь. Системный характер языка. Основные и промежуточные уровни языка.
Тема 2. Язык и мышление.	1. Связь языка и мышления. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира–Уорфа.
Тема 3. Язык как	1. Язык и общество.

общественное явление.	2. Общественная природа языка. 3. Социолингвистика, ее предмет и задачи. Интерлингвистика.
Тема 4. Проблема происхождения и развития языка.	1. Развитие речи. 2. Синхрония и диахрония. Гипотезы происхождения языка.
Тема 5. Причины языковых изменений.	1. Понятие языковых изменений. 2. Темпы языковых изменений. Вопрос о прогрессе в развитии языков.
Тема 6. Методы и направления лингвистических исследований.	1. Понятие о методах научного исследования. 2. Исходные приемы научного анализа языкового материала. 3. Описательный метод. 4. Сравнительно-исторический метод. 5. Метод лингвистической географии. 6. Сопоставительный метод. 7. Структурный метод. 8. Социолингвистические и психологические методы. Применение математических методов в языкознании.
Тема 7. Базовые тенденции развития современной лингвистики.	1. Новые направления в современной лингвистике. 2. Когнитивное языкознание. 3. Компьютерная лингвистика. Теория дискурса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение. Лингвистические традиции	2		2	5	9
Тема 2. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения.	2		2	5	9
Тема 3. Сравнительно-историческое языкознание первой четверти XIX века	2		2	5	9
Тема 4. Лингвистические взгляды В. фон Гумбольдта	2		2	5	9
Тема 5. Натуралистическое учение А. Шлейхера.	2		2	5	9
Тема 6. Лингвистические взгляды Г. Штейнталя.	2		2	5	9
Тема 7. Учение младограмматиков	2		2	6	10
Тема 8. Лингвистическое учение А. А. Потебни	2		2	5	9
Тема 9. Неограмматизм.	2		2	6	10
Тема 10. Критика младограмматизма: австрийская школа «Слова и вещи», Эстетическая школа К. Фосслера	2		2	5	9
Тема 11. Критика младограмматизма: школа неолингвистики. Социологическая школа.	2		2	6	10

Тема 12. Структурализм как новое направление в XX в.	2		2	6	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	24		24	64	112

6.2. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Языкознание как наука. Теория языка.	3		3	10	16
Тема 2. Язык и мышление.	3		3	10	16
Тема 3. Язык как общественное явление.	3		3	10	16
Тема 4. Проблема происхождения и развития языка.	2		2	5	9
Тема 5. Причины языковых изменений.	2		2	5	9
Тема 6. Методы и направления лингвистических исследований.	2		2	5	9
Тема 7. Базовые тенденции развития современной лингвистики.	3		3	5	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	18		18	50	86
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	42		42	114	198

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Лингвистические учения первого этапа развития языковедческой науки

1. Предмет и задачи курса. Базовые понятия.
2. Периодизация истории языкознания.
3. Вопросы фонетики в древнейших лингвистических традициях.
4. Теория именования в китайском и греко-латинском языкознании.
5. Вопросы лексикографии в китайской и арабской лингвистической традиции.
6. Общее в древнейших лингвистических традициях.
7. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения: создание национальных грамматик.
8. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения: формирование национальных литературных языков.
9. Языкознание XVII века: проекты по созданию искусственного идеального языка.
10. Языкознание XVII века: грамматика Пор Рояля.

Раздел 2. Лингвистические учения XIX в.

11. Факторы, способствовавшие возникновению компаративистики. Исследования, предшествовавшие появлению сравнительно-исторического языкознания.
12. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в трудах Ф. Боппа. «Сравнительная грамматика». Теория агглютинации.
13. Р. Раск и его сравнительно-исторические исследования. Закон передвижения согласных в германских языках.
14. «Рассуждение о славянском языке» А. Х. Востокова: основные положения.
15. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта: диалектика духа и языка.
16. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта: теория лингвистических антиномий.

17. Учение В. фон Гумбольдта о внутренней форме языка.
18. Лингвистические взгляды А. Шлейхера: определение языка, классификация наук, методы исследования.
19. Лингвистические взгляды А. Шлейхера: типологическая классификация языков.
20. Лингвистические взгляды А. Шлейхера: основные положения работы «Компендий сравнительной грамматики индоевропейских языков».
21. Лингвистические взгляды А. Шлейхера: учение о двух периодах в жизни языков.
22. Психологическое направление в языкознании: два типа психологизма: общее и различное.
23. Учение Г. Штейнталя: теория народной психологии.
24. Учение Г. Штейнталя: вопросы внутренней формы языка.
25. Младограмматизм: методологические принципы в изучении языка.
26. Младограмматизм: вклад ученых в развитие лингвистической науки.
27. Лингвистические взгляды А. А. Потебни: учение о внутренней форме слова.
28. Вопросы фонетики, грамматики, диалектологии в трудах А. А. Потебни.
29. Стадиальная теория предложения в учении А. А. Потебни.
30. Язык как социально психологическое явление в учении Московской лингвистической школы.
31. Учение о формах языка в концепции Московской лингвистической школы.
32. Лингвистические взгляды ученых Казанской лингвистической школы. Теория фонемы Бодуэна де Куртенэ.

Раздел 3. Лингвистические учения XX – XXI в.

33. Критика младограмматизма: Эстетическая школа К. Фосслера.
34. Критика младограмматизма: Школа неолингвистики.
35. Критика младограмматизма: австрийская школа «Слова и вещи».
36. Критика младограмматизма: социологическая школа.
37. Лингвистическое учение Ф. де Соссюра.
38. Структурализм.
39. Пражская школа функциональной лингвистики.

Раздел 4. Теория языка

40. Когнитивная лингвистика.
41. Функциональная лингвистика.
42. Лингвистика текста.
43. Коммуникативная лингвистика.
44. Лингвистическая география. Ареальная лингвистика.
45. Этнолингвистика как направление в языкознании.
46. Знаковая природа языка.
47. Язык и мышление.
48. Язык и речь.
49. Системный характер языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.
50. Структура языка. Основные и промежуточные уровни языка.
51. Теория изоморфизма и иерархии уровней языка.
52. Своеобразие системности языка. Соотношение системных и несистемных явлений в языке. Система и норма. Норма и узус.
53. Фонологическая система языка.
54. Грамматическая система языка.

55. Лексико-семантическая система языка.
56. Промежуточные уровни языка. Морфонологический промежуточный уровень языка.
57. Промежуточные уровни языка. Словообразовательный промежуточный уровень языка.
58. Промежуточные уровни языка. Фразеологический промежуточный уровень языка.
59. Язык и общество. Общественная природа языка.
60. Социолингвистика, ее предмет и задачи. Интерлингвистика.
61. Развитие речи. Синхрония и диахрония.
62. Традиционные гипотезы происхождения языка. Естественная гипотеза происхождения языка.
63. Становление языковой системы в филогенезе и онтогенезе.
64. Внешние причины языковых изменений.
65. Язык-пиджин, креольские языки.
66. Субстрат, суперстрат, адстрат.
67. Внутренние причины языковых изменений.
68. Типы антиномий.
69. Темпы языковых изменений. Вопрос о прогрессе в развитии языков.
70. Понятие о методах научного исследования. Соотношение терминов метод – методика — методология. Исходные приемы научного анализа языкового материала.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Языкознание как наука.
2. Языкознание в Древней Индии (грамматика Панини).
3. Зарождение языкознания в Древнем Египте и в Месопотамии.
4. Древнекитайское языкознание.
5. Языкознание в Древней Греции и Риме.
6. Философия языка в Древней Греции. Дискуссии о сущности имен. Александрийская школа грамматики.
7. Древнее арабское языкознание.
8. Европейское языкознание эпохи Средневековья и Возрождения. Философско-лингвистический спор между реалистами и номиналистами.
9. Описательный метод: общая характеристика.
10. Сравнительно-исторический метод: общая характеристика.
11. Метод лингвистической географии: общая характеристика.
12. Сопоставительный метод: общая характеристика.
13. Структурный метод: общая характеристика.
14. Социолингвистические и психологические методы.
15. Применение математических методов в языкознании.
16. Антропоцентризм, функционализм, экспанитарность и экспансионизм как базовые тенденции развития современной лингвистики.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Образец тестовых заданий

1. Язык является системой:

- а) идеальной;
- б) материальной;
- в) первичной материальной;
- г) вторичной материальной

2. Две стороны языкового знака – это:

- а) язык и речь;
- б) фонема и морфема;

- в) синтагматические и парадигматические отношения;
- г) план выражения и план содержания.

3. Приведите определение языка, подчеркивающее

- а) его функцию – _____;
- б) его сущность – _____;
- в) динамику – _____;
- г) связь с обществом – _____.

4. Антиномии Ф. де Соссюра:

- а) язык – социален, речь – _____
- б) язык – _____, речь – асистемна
- в) язык – потенциален, речь – _____
- г) язык – _____, речь – диахронична
- д) язык – сущность, речь – _____

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

1. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения: создание национальных грамматик.
2. Пражская школа функциональной лингвистики.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 7

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1–12	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
ИТОГО		50

Тестирование	50
Общий итог за семестр	100

8.2. Семестр 8

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1–3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4–7	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Промежуточная аттестация		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1.Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : вводный курс / Н. Ф. Алефиренко. – 4-е изд. – Москва : Академия, 2010. – 383, [1] с.

2.Алпатов, В.М. История лингвистических учений. Учебное пособие / В.М.Алпатов. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 368 с.

3.Амирова, Т. А. История языкознания : учеб. пособие для студентов вузов, реализующих. лингвист. и филол. образоват. программы / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. – 5-е изд. – Москва : Академия, 2008. – 671 с.

4.Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. – 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2016. – 270 с.

10.2. Дополнительная литература

- 1.Горбачевский, А. А. Теория языка : вводный курс / А. А. Горбачевский. – Москва : Флинта : Наука, 2011. – 279, [1] с.
- 2.Левицкий, Ю. А. История лингвистических учений : Учеб. пособие / Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. – М. : Высш. шк., 2005. – 302 с.
- 3.Михалев, А. Б. Общее языкознание; История языкознания : Путеводитель по лингвистике / А. Б. Михалев. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 235 с.
- 4.Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учеб. пособие для студентов филол. фак. ун-тов / С.Г. Шулежкова. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 404 с.
- 5.Березин, Ф. М. История лингвистических учений. – М.: Высшая школа, 1975. – 304 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.